

# DES IDÉES DE POURSUITES D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

## Licence

### Sciences de la vie, parcours :

- Accès santé
- Biochimie, Biologie Moléculaire, Cellulaire et Physiologie
- Ingénierie de la santé

## 3<sup>ème</sup> année de B.U.T et Licence professionnelle

### BUT Génie Biologique

### Aménagement paysager : conception, gestion, entretien, parcours :

- conception et gestion écoresponsable

### Industries agro-alimentaires : gestion, production et valorisation, parcours :

- Contrôles Agro-alimentaires et biotechnologies

### Production animales, parcours :

- technico commercial en nutrition animale

## Master

### Bio-informatique

### Biologie-santé

## Pour aller plus loin...

Étudier les Sciences de la Vie à l'université de Rouen Normandie > [sciences.techniques.univ-rouen.fr](https://sciences.techniques.univ-rouen.fr)

Laboratoires de recherche > [recherche.univ-rouen.fr](https://recherche.univ-rouen.fr), onglet Recherche, rubrique Structures de recherche

Les résultats des enquêtes d'insertion de l'Observatoire de la vie étudiante > [univ-rouen.fr/formation](https://univ-rouen.fr/formation), rubrique Consulter les enquêtes statistiques

### Ingénierie de la santé

### Microbiologie

### Neurosciences

### Sciences du médicament et des produits de santé

## Master MEEF

### Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, mention :

- 1er degré
- 2ème degré, SVT

## Doctorat

École Doctorale : Normande de Biologie Intégrative, Santé, Environnement

### Laboratoires adossés à Rouen :

DC2N Différenciation et communication neuronale et neuroendocrine

LMSM Laboratoire de Microbiologie signaux et microenvironnement

GLYCOMEV Glycobiologie et matrice extracellulaire végétale



MISSION  
INFORMATION  
ORIENTATION

Direction des Enseignements et  
du suivi des Parcours Étudiants



02 32 76 93 73



[mio@univ-rouen.fr](mailto:mio@univ-rouen.fr)



Bâtiment B4 - Michel Serres  
Campus de  
Mont-Saint-Aignan

## DES IDÉES DE MÉTIERS

## APRÈS DES ÉTUDES

## DE SCIENCES DE LA VIE





Ce document vous présente une liste non exhaustive de métiers accessibles après ce cursus. Les métiers sont présentés par secteurs d'activités selon les niveaux minimum de formation pré-requis.

**Certains métiers sont plus accessibles après des formations (licences professionnelles, masters...) spécialisées dans le domaine.**

Après un BUT ou une licence professionnelle

Après un master, un doctorat

Après un concours ou une formation spécifique

Recherche et développement	Contrôle, sécurité, environnement
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant.e ingénieur.e en biologie</li> <li>• Assistant.e qualité en biotechnologies</li> <li>• Formulateur.trice</li> <li>• Technicien.ne de laboratoire de contrôle, d'analyses biomédicales</li> <li>• Technicien.ne supérieur.e de recherche et développement en sciences de la vie ou dans l'industrie du médicament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animateur.trice sécurité et prévention des risques professionnels</li> <li>• Assistant.e technique déchets, environnement, effluents</li> <li>• Technicien.ne supérieur.e d'exploitation de l'eau, de station d'épuration, de traitement des déchets</li> <li>• Technicien.ne supérieur.e en qualité, en analyses</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aromaticien.ne</li> <li>• Attaché.e de recherche clinique (sur le cancer, la génétique, les conditions pathologiques...)</li> <li>• Bio-informaticien.ne</li> <li>• Biologiste</li> <li>• Chef.fe de projet recherche et développement (en cosmétologie par exemple)</li> <li>• Ethologue</li> <li>• Généticien.ne</li> <li>• Hydrobiologiste</li> <li>• Toxicologue</li> <li>• Zoologiste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chargé.e d'affaires réglementaires</li> <li>• Chargé.e de pharmacologie ou de pharmacovigilance</li> <li>• Chargé.e d'hygiène-sécurité-environnement</li> <li>• Chef.fe de projet environnement et risques industriels</li> <li>• Chef.fe d'exploitation de projet sites pollués</li> <li>• Responsable contrôle qualité en agroalimentaire, en industrie pharmaceutique, en cosmétique, etc.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingénieur.e de recherche dans le secteur public</li> <li>• Ingénieur.e en biotechnologies, en biomédical</li> <li>• Ingénieur.e hospitalier.ère</li> <li>• Technicien.ne supérieur.e, Ingénieur.e de police technique et scientifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonome</li> <li>• Ingénieur.e contrôle et risques</li> <li>• Ingénieur.e en agriculture, en agronomie, en environnement</li> <li>• Ingénieur.e en gestion des déchets, en hygiène-sécurité-environnement</li> </ul>

## Des idées de métiers

### Après des études de Sciences de la Vie

Technico-commercial, conseil	Enseignement
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animateur.trice hygiène-sécurité-environnement</li> <li>• Technico-commercial.e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant.e chercheur.se</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acheteur.se</li> <li>• Conseiller.ère agricole</li> <li>• Conseiller.ère en biotechnologies, en innovations</li> <li>• Délégué.e médical.e</li> <li>• Eco-conseiller.ère en agrosiences, en environnement, etc.</li> <li>• Responsable du développement durable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant.e-chercheur.se</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingénieur.e brevets</li> <li>• Ingénieur.e technico-commercial.e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professeur.e des écoles</li> <li>• Professeur.e de SVT en lycée général</li> <li>• Professeur.e en lycée professionnel et technique</li> </ul>